

CURSOS LIVRES AVANÇADOS

PLANO DE ENSINO

Nome do Curso: Refugiados: Inclusão e Direitos Humanos

Carga horária: 10 horas

Duração: 3 meses

Requisitos: Inscrição no CONRI com credencial Profissional ou VIP; inscrição somente do curso, sem vínculo com CONRI 2019; para ter aprovação, é preciso assistir todas as aulas, fazer todas as atividades e ter aproveitamento de 80% na avaliação teórica e na avaliação prática.

Ministrante

Patrícia Nabuco Martuscelli

Pesquisadora NUPRI- USP

patnabuco@usp.br

<https://sites.google.com/view/patricia-martuscelli>



Ementa

O curso apresenta um panorama geral do tema do refúgio no mundo discutindo tanto aspectos teóricos quanto práticos, permitindo ao estudante compreender os principais assuntos em pauta ligados ao tema dos refugiados. A principal fonte de leitura serão os documentos multilaterais e regionais que regulam o tema do refúgio em nível internacional e regional. Apesar do nome avançado, o curso é indicado tanto para pessoas que não saibam nada sobre refúgio quanto para pessoas que já estudaram essa temática, porém gostariam de aprofundar seus conhecimentos. Além disso, discutiremos características e possibilidades de inserção profissional para o estudante de Relações Internacionais no tema do refúgio. Muitos cursos de Relações Internacionais no país, especialmente há uns 10 anos, não tinham cursos específicos sobre refúgio. Isso tem mudado com o aumento do número de Cátedras Sérgio Vieira de Mello ao redor do Brasil.

Metodologia de ensino

Cada aula será composta por leitura recomendada, vídeo e slides da aula e material complementar com dicas de sites, materiais extras para complementar o tema da aula (notícias, relatórios e leituras acadêmicas) e sites com possibilidade de vagas de trabalho, estágio e voluntariado para o profissional de Relações Internacionais. A ideia é que, ao final de cada aula, o estudante tenha tanto conhecimentos gerais sobre o tópico da aula quanto recursos para poder aprofundar o assunto, caso seja de seu interesse. Para aprofundar o tema, as três aulas finais são focadas em estudos dos casos da Europa, América Latina e Estados Unidos e Brasil.

Método de avaliação

Ao final de cada aula, o estudante deverá responder um questionário com 5 perguntas referentes ao conteúdo específico da aula. O estudante terá condições de responder essas perguntas apenas com o vídeo e a leitura recomendada de cada aula. O material complementar não será abordado nas questões, servindo mais para aprofundar o conteúdo. O estudante deve obter 80% de aproveitamento nas questões das aulas (ou seja, acertar pelo menos 28 das 35 questões) para poder realizar a avaliação final (prática).

A Avaliação Final será uma análise de duas páginas (margens superior e esquerda 3 cm e inferior e direita 2 cm) em fonte Times New Roman 12 pt, espaçamento entre linhas 1,5 e espaçamento entre parágrafos 0 sobre algum tema relacionado com o refúgio. A ideia é que o estudante possa escolher aprofundar algum tema tratado em aula ou alguma situação contemporânea sobre o tema do refúgio. Após correções da professora e caso o estudante concorde, os melhores trabalhos poderão ser encaminhados para publicação. As análises poderão ser escritas em português, inglês ou espanhol. A professora está disponível para discutir os temas com os estudantes por e-mail, caso seja do interesse dos mesmos. Todos os estudantes com suspeita de caso de plágio terão suas avaliações finais zeradas. Favor utilizar o sistema de citação e referência da ABNT.

Sugestão de sites com análises que podem inspirar as avaliações finais: Migramundo <https://migramundo.com/> e Refugee Research Online: <https://refugeeresearchonline.org/>

Programação e Referências Bibliográficas

AULA 1: APRESENTAÇÃO DO CURSO E CONCEITOS FUNDAMENTAIS: REFUGIADOS, IMIGRANTES SOBERANIA E DIREITOS HUMANOS

1. Apresentação do curso e da Professora
2. A invenção dos direitos humanos?
3. Quem pode entrar e quem pode sair?
4. Soberania, migração e refúgio
5. As teorias das RI e migração
6. Características do profissional de RI para trabalhar com refúgio e imigração

LEITURAS RECOMENDADAS:

FROST, Mervyn. Pensando eticamente sobre refugiados: um caso para a transformação da governança global. *Travessia: revista do migrante*, ano XXXIX, n. 79, p. 9-32, dezembro/2016.

CANÇADO TRINDADE, Antonio Augusto. O legado da Declaração Universal dos Direitos Humanos e sua trajetória ao longo das seis últimas décadas (1948/2008). In: GIOVANETTI, Andrea (Org.) 60 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos: conquistas do Brasil. Brasília: FUNAG, 2009. p. 13-46. Disponível em: [http://funag.gov.br/loja/download/547-60 Anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos Conquistas do Brasil.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/547-60%20Anos%20da%20Declara%C3%A7%C3%A3o%20Universal%20dos%20Direitos%20Humanos%20Conquistas%20do%20Brasil.pdf)

CARENS, Joseph H. Who should get in? The ethics of immigration admissions. *Ethics & International Affairs*, v.17, n. 1, p. 95-110, 2003. Disponível em: <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/46578561/j.1747-7093.2003.tb00421.x20160617-24716-5my1oc.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1549274753&Signature=lofZpU3QGGcwbQAYk144cnpYCj0%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DWho_Should_Get_in_The_Ethics_of_Immigrat.pdf>.

AULA 2: TRATADOS INTERNACIONAIS DE DIREITOS HUMANOS E REFÚGIO: O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS

1. Tratados internacionais de Direitos Humanos e Refúgio
2. A Convenção das Nações Unidas sobre o Estatuto dos Refugiados e o Protocolo de 1967 - non refoulement e não-discriminação
3. O Pacto Global para as Migrações (2018) e Declaração de Nova Iorque (2016)
4. O papel do ACNUR

5. Soluções Duradouras
6. Recursos de trabalho e pesquisa: Onde se insere o profissional de RI?

LEITURAS RECOMENDADAS:

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948). Disponível em: <https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/por.pdf>

ACNUR. Convenção Relativa ao Estatuto dos Refugiados (1951). Disponível em: <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/portugues/BDL/Convencao_relativa_ao_Estatuto_dos_Refugiados.pdf>

ACNUR. Protocolo de 1967 relativo ao Estatuto dos Refugiados. Disponível em: [https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/portugues/BD_Legal/Instrumentos Internacionais/Protocolo de 1967.pdf?file=fileadmin/Documentos/portugues/BD_Legal/Instrumentos Internacionais/Protocolo de 1967](https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/portugues/BD_Legal/Instrumentos_Internacionais/Protocolo_de_1967.pdf?file=fileadmin/Documentos/portugues/BD_Legal/Instrumentos_Internacionais/Protocolo_de_1967)

OIM. Global Compact for Safe, Orderly and Regular Migration. Disponível em: http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/73/195.

UN. New York Declaration for Refugees and Migrants. Disponível em: <https://www.iom.int/sites/default/files/our_work/ODG/GCM/NY_Declaration.pdf>.

AULA 3: TEMAS ESPECÍFICOS DE REFÚGIO E MIGRAÇÃO

1. Migração Econômica x Migração Forçada e fluxos mistos
2. Deslocados Internos
3. Crianças Imigrantes: separadas e desacompanhadas
4. Reunião Familiar e Migração em Cadeia
5. Recursos de trabalho e pesquisa: Onde se insere o profissional de RI?

LEITURAS RECOMENDADAS:

MARTUSCELLI, Patrícia Nabuco. Crianças desacompanhadas na América Latina: reflexões iniciais sobre a situação na América Central. **Revista Interdisciplinar de Direitos Humanos**, v. 5, n. 1, p. 77-96, 2017. Disponível em: <<http://www2.faac.unesp.br/ridh/index.php/ridh/article/download/467/199>>

UNICEF. Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança. Disponível em: <https://www.unicef.pt/media/1206/0-convencao_direitos_crianca2004.pdf>

MOONEY, Erin. The concept of internal displacement and the case for internally displaced persons as a category of concern. **Refugee survey quarterly**, v. 24, n. 3, p.

9-26, 2005. Disponível em: <https://scholar.google.com.br/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0%2C5&q=internal+displaced+people&btnG=>>

CALEGARI, Marília. Migração de crise: refúgio e família no Brasil. **Anais do Encontro da ABEP**, p. 1-20, 2016. Disponível em: <https://scholar.google.com.br/scholar?hl=pt-BR&as_sdt=0%2C5&q=reuni%C3%A3o+familiar+refugiados+marilia&btnG=>>

AULA 4: A SITUAÇÃO DOS REFUGIADOS NO MUNDO E O SISTEMA AFRICANO

1. Dados sobre refugiados no mundo. Onde eles estão?
2. Migração Ambiental
3. Apátrida
4. O sistema africano de proteção aos refugiados e deslocados internos
5. Recursos de trabalho e pesquisa: Onde se insere o profissional de RI?

LEITURAS RECOMENDADAS:

PACÍFICO, Andrea Pacheco; GAUDÊNCIO, Marina Ribeiro Barboza. A proteção dos deslocados ambientais no regime internacional dos refugiados. **REMHU-Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana**, v. 22, n. 43*, p. 133-148, 2014. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/pdf/4070/407042020009.pdf>>

OUA. OAU Convention Governing The Specific Aspects Of Refugee Problems In Africa (1969). Disponível em: <<https://www.unhcr.org/about-us/background/45dc1a682/oau-convention-governing-specific-aspects-refugee-problems-africa-adopted.html>>

ACNUR. Convenção sobre o Estatuto dos Apátridas (1954). Disponível em: <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/portugues/BDL/Convencao_sobre_o_Estatuto_dos_Apatridas_de_1954.pdf>

ACNUR. Convenção para a Redução dos Casos de Apatridia (1961). Disponível em: <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/portugues/BDL/Convencao_para_a_Redacao_dos_Casos_de_Apatridia_de_1961.pdf>

AULA 5: ESTUDO DE CASO: A “CRISE DOS REFUGIADOS” NA EUROPA?

1. Algumas reflexões sobre o conceito de crise para Hannah Arendt
2. O sistema europeu de direitos humanos
3. O sistema de Dublin
4. Refúgio vs. Proteção Subsidiária
5. Recursos de trabalho e pesquisa: Onde se insere o profissional de RI?

LEITURAS RECOMENDADAS:

OLIVEIRA, Catarina Reis; PEIXOTO, João; GOIS, Pedro. A nova crise dos refugiados na Europa: o modelo de repulsão-atração revisitado e os desafios para as políticas migratórias. **Rev. bras. estud. popul.**, São Paulo, v. 34, n. 1, p. 73-98, Apr. 2017. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-30982017000100073&lng=en&nrm=iso>.

PIÇARRA, Nuno. A União Europeia e “a crise migratória e de refugiados sem precedentes”: crónica breve de uma ruptura do Sistema Europeu Comum De Asilo. **e-Pública: Revista Eletrónica de Direito Público**, v. 3, n. 2, p. 01-40, 2016. Disponível em: <<http://www.scielo.mec.pt/pdf/epub/v3n2/v3n2a01.pdf>>

ECHR. Convenção Europeia dos Direitos do Homem. Disponível em: <https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_POR.pdf>

EUR – LEX. Regulamento (UE) n. ° 604/2013 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 26 de junho de 2013, que estabelece os critérios e mecanismos de determinação do Estado-Membro responsável pela análise de um pedido de proteção internacional apresentado num dos Estados-Membros por um nacional de um país terceiro ou por um apátrida. Disponível em: <<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013R0604&from=pt>>

AULA 6: ESTUDO DE CASO: REFUGIADOS NA AMÉRICA LATINA E ALGUNS COMENTÁRIOS SOBRE OS EUA

1. O regime latino-americano
2. Declaração de Cartagena 1984
3. Declaração de San José 1994
4. Declaração e Plano de Ação do México 2004
5. Declaração e Plano de Ação de Brasília
6. O Programa de Reassentamento Solidário na América Latina.
7. A situação do refúgio nos EUA
8. Recursos de trabalho e pesquisa: Onde se insere o profissional de RI?

LEITURAS RECOMENDADAS:

ACNUR. Declaração de Cartagena (1984). Disponível em: <[https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/portugues/BD_Legal/Instrumentos Internacionais/Declaracao de Cartagena.pdf](https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/portugues/BD_Legal/Instrumentos_Internacionais/Declaracao_de_Cartagena.pdf)>

ACNUR. Declaração de San José sobre Refugiados e Pessoas Deslocadas (1994). Disponível em: < <http://refugiados.net/1cpr/www/legislacao/leis/sanjose.html> >

ACNUR. Declaração e Plano de Ação do México para Fortalecer a Proteção Internacional dos Refugiados na América Latina (2004). Disponível em: [https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/portugues/BD_Legal/Instrumentos Internacionais/Declaracao e Plano de Acao do Mexico.pdf](https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/portugues/BD_Legal/Instrumentos_Internacionais/Declaracao_e_Plano_de_Acao_do_Mexico.pdf)

ACNUR. Declaração e Plano de Ação do Brasil (2014). Disponível em: <<https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2014/9866.pdf>>.

VERA ESPINOZA, Marcia. Extra-regional refugee resettlement in South America: the Palestinian experience. **Forced Migration Review**, n. 56, p. 47-49, 2017. Disponível em: < <https://www.fmreview.org/latinamerica-caribbean/veraespinoza> >

AULA 07: ESTUDO DE CASO: REFUGIADOS NO BRASIL

1. A lei 9474/1997 e Resoluções do CONARE
2. A Lei de Migração 13 445 (2017)
3. O Papel do CONARE
4. O Papel da sociedade civil
5. A situação dos haitianos: o visto humanitário
6. Visto humanitário para sírios
7. A situação dos Venezuelanos
8. Recursos de trabalho e pesquisa: Onde se insere o profissional de RI?

LEITURAS RECOMENDADAS:

BRASIL, República Federativa do. Lei 9474 de 22 de Julho de 1997. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9474.htm

BRASIL, República Federativa do. LEI Nº 13.445, DE 24 DE MAIO DE 2017. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2015-2018/2017/Lei/L13445.htm

MOREIRA, Julia Bertino. Redemocratização e direitos humanos: a política para refugiados no Brasil. **Revista Brasileira de Política Internacional**, v. 53, n. 1, 2010. Disponível em: < <http://www.redalyc.org/html/358/35815326006/> >

FERNANDES, Duval et al. Migração dos haitianos para o Brasil: a RN no 97/2012: uma avaliação preliminar. **Cadernos de Debates Refúgio, Migrações e Cidadania, Brasília**, v. 8, n. 8, p. 55-71, 2013. Disponível em: < http://www.acnur.org/portugues/wp-content/uploads/2018/02/Caderno-de-Debates-08_Ref%C3%BAgio-Migra%C3%A7%C3%B5es-e-Cidadania.pdf#page=57 >.